



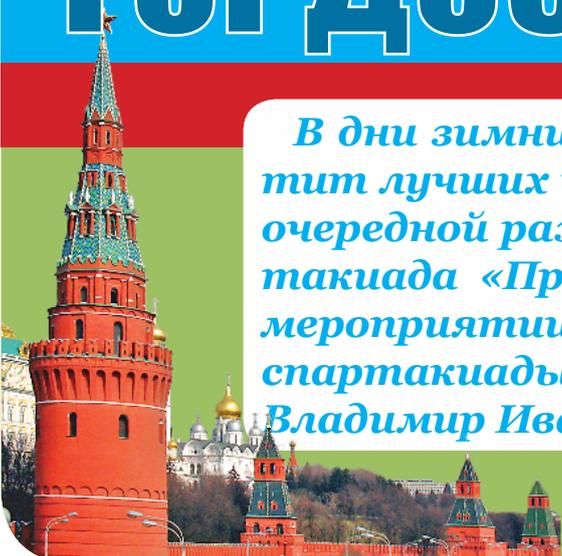
[gazeta@erudites.ru](mailto:gazeta@erudites.ru) Учредитель - Оргкомитет Международной олимпиады «Эрудиты планеты»



# ГОРДОСТЬ РОССИИ

*В дни зимних школьных каникул Москва встретит лучших школьников и студентов страны. В очередной раз здесь пройдет Всероссийская спартакиада «Призывники России». О предстоящем мероприятии рассказывает Главный Арбитр спартакиады, кандидат педагогических наук Владимир Иванович Канищев.*

**Стр. 2-4**



Из первых уст

# ГОРДОСТЬ РОССИИ

*В дни зимних школьных каникул Москва встретит лучших школьников и студентов страны. В очередной раз здесь пройдет Всероссийская спартакиада «Призывники России». О предстоящем мероприятии рассказывает Главный Арбитр спартакиады, кандидат педагогических наук Владимир Иванович Канищев.*



**- Владимир Иванович, «Призывники России» - это уже не новый проект. В чем же его отличие от предыдущего?**

- В таком формате это состязание мы проводим впервые. Если в прошлом году сильнейшие участники отборочных туров встречались сразу в финале, то сейчас мы решили провести так называемый промежуточный этап – полуфинал. Если быть более точным, то Чемпионаты Федеральных округов.

**- Тогда давайте объясним, кто может стать участником такого Чемпионата.**

- В первую очередь на полуфинале мы будем ждать мальчиков и девочек, юношей и девушек, показавших лучшие результаты в отборочных турах. На-



помню, что в течение двух месяцев все желающие, приславшие заявки на участие в заочных этапах спартакиады «Призывники России», упорно трудились, сдавая нормативы по физической подготовке и проверяя свои интеллектуальные способности. По итогам 12 туров мы отобрали сильнейших ребят. В их образовательные учреждения уже отправлены приглашения на участие в полуфинале. Кроме того, высланы

письма в органы образования, администрации городов с просьбой поддержать участников и помочь выехать в Москву.

**- Владимир Иванович, чему больше отдавалось предпочтение при отборе участников – физической или интеллектуальной подготовке?**

- Естественно, призывник как и любой другой молодой человек России должен быть

и физически крепким и интеллектуально подготовленным, но в данном случае большую роль, конечно же, играла физическая подготовка. По предварительным данным ожидается, что приедут отлично подготовленные юноши и девушки, борьба будет упорной, ведь практически у всех приглашенных примерно равные силы и относительно ровные результаты.

**- Владимир Иванович, возможно ли**



## Из первых уст

**стать участником Чемпионата без предварительных туров?**

- В этом году мы пошли на такое. Оргкомитет отправил письма в администрации некоторых городов, которые по каким-либо причинам не приняли участие в отборочных турах. Ведь многие просто не знали, что в России проводится такая спартакиада. Каждому городу мы предложили сформировать сборную команду от 6-ти до 15-ти человек. Но отмечу, что в первую очередь мы принимаем заявки от тех образовательных учреждений, городов и сел, которые участвовали в заочных этапах.

**- Владимир Иванович, раз Вы приглашаете команды, значит, зачет на Чемпионате будет не только личным?**

- Основной зачет, конечно, личный. Но параллельно мы прово-

дим и неофициальный командный зачет, тем самым поощряя самые активные команды и делегации.

**- Тогда давайте расскажем, что ждет участников полуфинала.**

- Первый заезд с 4-го по 7-е января. В Москву приедут представители и участники Центрального, Северо-западного, Южного округов. Второй заезд с 8-го по 11-е января. В столице соберутся учащиеся Приволжского, Уральского, Сибирского и Дальневосточного округов. Все участники размещаются в гостиничном комплексе «Измайлово».

**- Что входит в программу спортивных и интеллектуальных тестов, и где они будут проводиться?**

- Соревнования будут проводиться в главном физкультурном ВУЗе страны – Российском Государственном Университете физической



культуры, спорта и туризма (РГУФКСИТ). Участникам предстоит пройти несколько испытаний: бег 60 метров, стрельба из мелкокалиберной винтовки на дистанции 50 м (5 зачетных выстрелов), подтягивание на перекладине (для юношей) и сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) для девушек. Кроме того, в обязательную программу для юношей входит поднятие гири весом 16 кг.

В программу интеллек-

туальных тестов входит 60 вопросов из разных областей знаний и четыре варианта ответов. На все отводится 30 минут. Несмотря на то, что спартакиада называется «Призывники России», значительная часть вопросов будет не на военную тематику.

**- Кто будет судить спортивные состязания?**

- Как правило, мы обязательно приглашаем легендарных рос-



## Из первых уст

сийских спортсменов. Например, в прошлый раз соревнования судили: Олимпийский чемпион Сеула, многократный чемпион мира и Европы по тяжелой атлетике Юрий Захаревич; рекордсменка, чемпионка мира по легкой атлетике Тамара Быкова; заслуженный мастер спорта (гребля на байдарках и каноэ), Олимпийский чемпион, неоднократный чемпион мира и СССР Александр Виноградов; чемпион Олимпийских игр, заслуженный мастер спорта, сильнейший гимнаст 70-х годов Владимир Маркелов.

**- Владимир Иванович, что входит в экскурсионную программу?**

- Для всех участников мы готовим автобусную обзорную экскурсию по Москве и на Старый Арбат, а также ребята и их руководители посетят один из лучших театров Москвы или попадут на новогоднее представление.

**- Что получат участники на па-**

**мять о спартакиаде?**

- Каждый участник получит комплект наградной атрибутики и, естественно, подарки от наших партнеров. Победителей ждут дипломы, медали, кубки и призы.

- Владимир Иванович, в Москве соберутся лучшие призывники страны – ребята, не только сильные, но и с большими интеллектуальными способностями. Что кроме победы, призов и престижа могут ожидать будущие защитники страны?

- В прошлом году на финальных играх присутствовал начальник физподготовки одного из высших военных училищ Москвы. После завершения соревнований для нескольких участников он сразу же сделал приглашения в свой ВУЗ. Это подтолкнуло нас на мысль отправлять приглашения на полуфинал руководству самых престижных



военных вузов и кадетских корпусов России. Такие образовательные учреждения нуждаются в физически и интеллектуально развитых ребятах – как юношах, так и девушках. Такое знакомство будет полезно обеим сторонам. Военные учреждения могут пригласить к себе сильных ребят, у школьников же появится возможность попасть в лучшие военные учебные заведения России.

**- Уверена, что эта идея привлечет еще больше участников. Общение с представителями высших учебных заведений, несомненно, увеличит шансы при поступлении, а у кого-то вообще могут измениться взгляды при выборе будущей профессии. Владимир Иванович, когда заканчивается прием заявок на участие?**

- 25-го декабря мы полностью прекраща-

ем прием регистрационных заявок. Поэтому уже сейчас желающим принять участие в мероприятии необходимо определяться, так как количество мест ограничено. Напоминаю, что в полуфинале зачет будет проводиться отдельно по всем округам страны. Не каждый в итоге сможет стать Чемпионом России. Но теперь любой может завоевать титул Чемпиона своего федерального округа.

**- Наверное, пока рано заглядывать вперед, но все же, когда и где планируется проведение финала «Призывников России»?**

- Скорее всего, финал будет проведен не в марте, как в прошлом году, а летом в городке-курорте Анапе. Не менее недели призывники проведут на море, естественно и программа соревнований будет более размеренной и насыщенной. Но об этом более подробно мы расскажем позже.

**- Спасибо.**



Вы не верите в  
чудеса и тем более  
в Деда Мороза?

**МЫ УБЕДИМ ВАС  
В ОБРАТНОМ!**



## «ПИСЬМО ДЕДУ МОРОЗУ»

Напишите письмо Деду  
Морозу и расскажите  
о своем самом  
заветном  
желании!



**САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ,  
САМЫЕ НЕОБЫЧНЫЕ ПИСЬМА БУДУТ  
ОПУБЛИКОВАНЫ, А ТРИ САМЫХ  
ОРИГИНАЛЬНЫХ ЖЕЛАНИЯ ДЕД МОРОЗ  
ИСПОЛНИТ!**

Письма принимаются **ДО 15 ДЕКАБРЯ**  
на электронный адрес  
[erudites09@yandex.ru](mailto:erudites09@yandex.ru)  
с пометкой "Письмо Деду Морозу"



*Дед Мороз*

# ПОЧЕМУ ФЛАМИНГО РОЗОВЫЙ



*Однажды летом я отдыхал с родителями на берегу озера Чаны. Есть такое озеро в Западной Сибири. Большое, красивое, соленое и с множеством островов. Я сидел у воды и строил замок из песка. Над головой летали стрижи. Рядом, в крутом берегу, их гнезда было множество. И вдруг мне показалось, что я понимаю, о чем говорят птицы. Прислушался. И действительно! Понимаю! Старый стриж рассказывал сказку своим птенчикам.*

**Б**ЫЛО это очень-очень давно. Так давно, что никто уже и не помнит когда. Даже сам Правитель озера Чаны – Великий Чан не помнит. И Правительница озера Карачи – Прекрасная Карачи тоже не помнит. Но с тех пор они в большой ссоре. А началось все с того, что Великий Чан пришел в гости к Прекрасной Карачи и увидел на ее озере великолепных и гордых птиц фламинго. Никогда раньше он их не видел. Жили, и теперь живут на его озере гуси и утки, журавли и цапли, пеликаны и лебеди, а фламинго нет.

Очень ему понравились эти птицы. И решил он их к себе переманить. Послал гонцов скворцов-удальцов с восточкой-приглашением. На раздумье дал две недели. А если не послушают, пообещал наказать. Но не испугались фламинго и не покинули свое родное озеро. А Прекрасная Карачи не могла их защитить, потому что Великий Чан был намного сильнее и могущественнее. Теперь она только горько и очень

долго плакала, когда Великий Чан обижал ее птиц. Оттого озеро стало все солонее.

Очень рассердился Великий Чан, что птицы не приняли его приглашение! И в наказание лишил возможности фламинго лакомиться рыбкой. Сначала он забрал всю рыбу из озера Карачи, а потом загнул фламинго клюв. И до сих пор птенцы рождаются с обычным клювом, а через две недели он загибается, как у взрослых птиц.

Во второй раз Великий Чан послал гонцов скворцов-удальцов с восточкой-приглашением через год, когда фламинго снова прилетели из теплых стран на родное озеро. А если послушаются, обещал наказать еще сильнее. На раздумье дал три года. Но и на этот раз отказали ему гордые птицы. И тогда окрасил их Правитель в розовый цвет. Чтобы все видели, что обиды он не прощает. Поэтому птенцы у фламинго рождаются белыми, а розовыми становятся только через три года.

Но не успокоился Правитель. Не привык

к тому, что ему отказывают. В третий раз Великий Чан послал гонцов скворцов-удальцов с восточкой-приглашением в надежде, что теперь-то уж точно гордые птицы покорятся. А если послушаются, обещал сделать так, что забудут они дорогу к любимому озеру и никогда больше не смогут вернуться из теплых стран домой.

Но и на этот раз не подчинились фламинго Правителю. И с тех пор на озере их никто никогда не видел.

А Прекрасная Карачи все плачет и плачет. Озеро теперь соленое – присоленное. Живут

в нем маленькие рачки, которыми питались фламинго. Их Правительница сохранила в надежде, что птицы когда-нибудь вернутся домой. А еще о прекрасных фламинго напоминает красота озера, которая поражает воображение. Особенно оно прекрасно в утреннее и вечернее время, когда поверхность приобретает необычный густо-розовый цвет, который нельзя увидеть в пресном озере.

*Иван МИТЮХИН,  
ученик 3 класса  
гимназии №1 им.  
А.Л.Кузнецовой,  
г. Куйбышев,  
Новосибирской  
области*



## Наша весна – наша жизнь без наркотиков...

*Наша весна – наша жизнь без наркотиков...  
А что такое жизнь? В чем ее смысл? В чем ее значение?  
Однажды данная в неведомом мученьи,  
В счастливых муках, в сладостном мгновеньи  
Святое дарованье – жизнь...*

*Ее не просто так всем дали,  
Подаренная свыше нам, -  
И неосознанно мы этот дар и взяли,  
Предпочитая мраку – человека,  
Маму – снам!*

*Через нее мы получили этот дар, -  
И как подняться может вдруг рука  
Внезапно погубить, убить и уничтожить? Это не кошмар,  
Не боль и не обман, но может совесть или мука,  
А может быть предательство, падение, обида,  
Ошибка и разлука...*

*Нельзя бездумно уничтожить то,  
На что веками уходили силы... Кому-то в жизни повезло,  
И он имеет дар, с величием которым вовек им не расстаться:  
Быть человеком, быть собой, быть и им остаться...*

*Расстаться с жизнью – значит умереть,  
И по-разному люди умирают.  
Их смерть – проклятие: от дыма, порошка,  
Случайности и мести.  
А что случается потом – увь,  
Нам неизвестно, да и они не знают.*

*И погубили они то,  
Что другие может быть не получили,  
И даже не родившись, жизнь не ощутили,  
И не приветствуя и не прощаясь – вдруг ушли...*

*По глупости и своего желанья умерший человек  
Не смог и обещания сдержать,  
И даже осознав в конце ошибку –  
Всё. Поздно. Кончено. Нельзя ли убежать?  
Нет, нельзя, жизнь вы загубили,  
И предали себя и мать...*

*И не упасть вам больше и не встать...  
Ты подчинил себя желаниям позорным. И ты – не человек!  
И будут помнить, но и не забудут  
Вас и все ваши ошибки, всех вовек...*

*Да, я тоже буду помнить, я ведь не такая.  
Я не умру. Я буду жить. Я буду помнить.  
Ведь наша весна – наша жизнь без наркотиков...*

*Валентина КУЖАНОВА,  
учащаяся 11а класса Гимназии №5 г. Белгорода*

МОУ «Проскоковская средняя общеобразовательная школа»  
Юргинский район, Кемеровская область



# ПЛАНЕТА «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

*Можно осваивать другие планеты солнечной системы: строить космические станции, посылать спутники, изучать атмосферу.*

А можно, не покидая Землю, осваивать планету «Немецкий язык», узнавая много необычного, устанавливая все новые контакты, расширяя свой кругозор и прокладывая себе дорогу в европейское пространство с помощью и средствами немецкого языка.

Такую возможность получили не только учащиеся, но и учителя немецкого языка благодаря участию в проекте Немецкого культурного центра им. Гете в Москве «Поддержка немецкого языка в сибирских школах».

Проект стартовал весной 2008 г., когда 21 образовательное учреждение Кемеровской, Новосибирской и Томской областей получили в качестве спонсорской помощи класс-комплекты учебников «Планета 1, 2, 3» и другие аутентичные материалы, позволяющие превратить урок немецкого языка в увлекательное путешествие в другую страну.

За время реализации проекта учителя школ трижды встретились на семинарах-мастерских, где не только представили друг другу свои об-



разовательные учреждения, поселки, учащиеся, но и познакомились со спецификой работы с новыми учебными материалами, завязали дружбу между школами, разработали мини-проекты с целью повышения интереса к изучению немецкого языка.

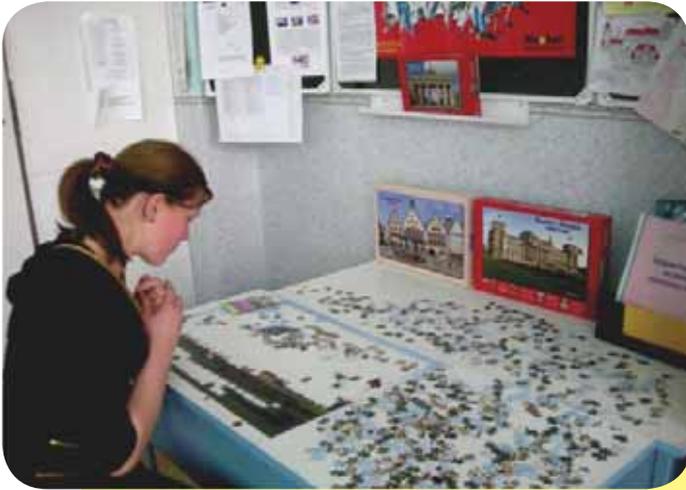
Для школ, вошедших в 3-х-летний проект, участие в нем является возможностью повышения престижа, шансом заявить о себе, на деле поддержать идею многоязычия, провозглашаемую Советом Европы. Для учащихся – это повышение мотивации к изучению немецкого языка как иностранного, удовольствие от работы с новыми интересными учебными материалами, реальное установление контактов с учащимися других регионов, подготовка и сдача экза-

мена Fit 1, участие в межрегиональном фестивале школьных кукольных театров.

Этот проект лишь один из множества, реализуемых Немецким культурным центром им. Гете в России. Все они направлены на повышение статуса немецкого языка в мире и в нашей стране.

Участники подобных проектов становятся позднее стипендиатами различных немецких фондов, получают дополнительное образование в Германии, возвращаются в Россию высококвалифицированными специалистами, знающими толк в рыночной экономике, возглавляют совместные предприятия, открывают свои фирмы. Многие из них позднее с гордостью говорят, что все это стало возможным благодаря своевременному правильному выбору иностранного





языка в школе. Английский язык, безусловно, важен для современного человека, но явно недостаточен и не дает таких шансов для получения в дальнейшем европейского образования, как немецкий язык.

Хочется пожелать участникам проекта «Поддержка немецкого языка в сибирских школах» успешного освоения всё новых просторов планеты «Немецкий язык». А всем родителям и учащимся сказать: «Не упустите свой шанс. Изучайте немецкий язык!»

Координатор проекта, мультипликатор-методист Немецкого культурного центра им. Гете в России, к.п.н., доцент В. Н. Шурыгина

Проскоковская СОШ одна из 2 в Юргинском районе, принимающих участие в проекте Немецкого культурного центра им. Гете в Москве. Использование предоставленных учебных материалов открывает совершенно новое качество преподавания и изучения иностранного языка. Вот мнения ребят из Проскоковской школы, которые вплотную

соприкоснулись с планетой «Немецкий язык».

«Очень интересно слушать диски с диалогами и весёлыми современными песнями на немецком языке и самим придумывать слова» - Аленичев Сергей, 11 кл.

«В книгах очень много фотографий из Германии и интересные рисунки.» - Куделин Илья, 8 кл.

«Мне немецкий язык даётся нелегко, но с книгой «Планета» я сама могу без проблем сделать любое задание и проверить его. Везде даются ответы для самопроверки.» - Егорова Ксения, 8 кл.

«У нас в школе есть Интернет, а в учебнике

столько www. – адресов! Можно найти любую информацию, даже посмотреть фильм или послушать музыку. Мы уже выполнили несколько Интернет – проектов, например о молодой талантливой скрипачке Хане Вальтер.» - Головина Лера, 11 кл.

«А ещё можно сделать упражнения в режиме online, к каждому разделу есть такие упражнения. Это просто здорово!» - Трофимова Настя, 8 кл., Эйрих Галя, 9 кл.

«На каждой перемене мы собираем мозаику, приходят даже ребята, изучающие английский. Очень интересно.» - Герасимова Настя, 10 кл.

«Мы научились писать E-Mail. В прошлом году мы переписывались с ребятами из Аргентины, узнали, как живут люди на другом конце света, почти у Южного полюса! И всё это на немецком языке, благодаря которому мы нашли реальных, а не мифических друзей. А сейчас мы пишем в Данию.» - Гончарова Лиза, 8 кл.

«Но очень интересно узнать, как живут наши соседи. Мы пишем письма в с. Кыштовка Новосибирской области.» - Столяров Женя, 7 кл.

«Нам некогда скучать на уроках немецкого языка.» - Иванов Вадим, Кирпиченко Антон, 8 класс.

Мы гордимся тем, что нам посчастливилось попасть в этот проект, и выражаем благодарность его организаторам: сотрудникам Немецкого культурного центра им. Гете в Москве и куратору проекта Шурыгиной В.Н.

Мутова Г.М.,  
учитель немецкого  
языка МОУ  
«Проскоковская  
СОШ»



Знай наших!

# 184 ОТРЯД МОНОЛИТ В ЭФИРЕ...

Уже стали совсем привычными мобильный телефон, интернет. Сейчас современного школьника этим не удивишь. И часто проводятся разные конкурсы в интернете. Самым значимым событием является JOTI – JOTA. Наши ребята в этом году приняли участие не только в JOTI, но и попробовали свои силы и в JOTA.



Про JOTI уже написано довольно много – это международный слет скаутов всего мира в интернете, где ребята из разных стран мира общаются и обмениваются разными материалами: от фотографий до видео, и подтверждают свои контакты специальной карточкой (на которой написано имя, страна и данные группы с которой удалось поработать). Но не менее популярно и JOTA – общение скаутов всего мира посредством радиосвязи. И как раз у ребят 184 отряда Монолит уже давно появилась такая возможность: в декабре 2008 года мы получили коллективный позывной детской радиостан-

ции RZ6LWA, и в конце марта у сбывлась и наша давняя мечта – у нас появился свой КВ трансвер.

Коротковолновый трансвер позволяет теоретически связаться с любой точкой земного шара (конечно если есть прохождение, и нормальные антенны). И можно совершенно бесплатно поговорить с любым радиолюбителем, среди которых есть много и ребят. Однако сначала нам пришлось построить КВ антенны. Причем строили антенны все вместе: руководитель 184 отряда Монолит (Алексей Тепцов RN6LLV) и все ребята. Были проведены

необходимые расчеты на компьютере, созданы модели нескольких антенн, и мы остановились на самой доступной в изготовлении «Инвертед – В» на диапазон 40 метров. Испытание антенны провели на природе, это был небольшой поход, где антенна была настроена на рабочую частоту окончательно. Антенна заработала прекрасно, и обеспечивала устойчивую радиосвязь до 800 километров.

Так школьники 184 отряда стали учиться проводить радиосвязи в полевых условиях и готовиться к будущей радиоэкспедиции. Постепенно ребята освоили работу в эфире, и научи-



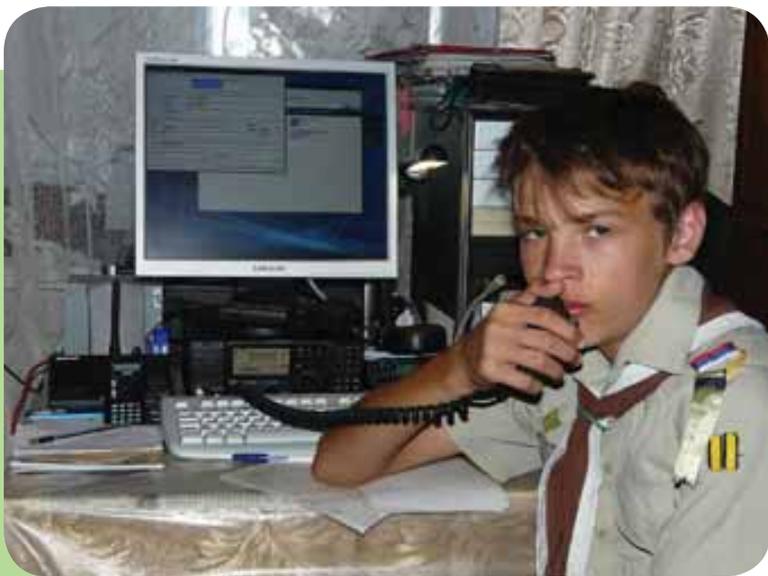
## Знай наших!

лись хорошо проводить радиосвязи. И вот летом осуществлена еще одна мечта – радиоэкспедиция. Собственно это необычный поход на несколько дней, а необычный потому что мы берем с собой КВ трансивер! Четыре дня мы держали связь с радиолюбителями, было проведено более 100 радиосвязей. Все нас поддерживали добрыми словами, интересовались, что у нас за аппаратура, какая у нас погода. Вот как бывает: заехали в такие места, где мобильный телефон не работает, и наш трансивер – это единственный способ держать связь со всем миром. Наша экспедиция завершилась благополучно, единственное – это радиосвязей провели мало (к сожалению прохождение было очень плохое), и будем надеяться, что в следующий раз нам повезет больше.

И вот наступает волшебное время JOTI-

JOTA. Конечно ребята заранее подготовились к такому событию (международного уровня). Антенны закреплены на дереве (на этот раз мы работаем в помещении Центра Технического Творчества, где и располагается наш «шеек» – то есть радиорубка), аппаратура проверена и все подключено. Работают компью-

теры, КВ трансивер. Связаться друг с другом посредством интернет не представляется сложным – участников очень много, как говорится выбирай любого и знакомься! А вот связаться с участниками JOTA посредством радиосвязи намного труднее: сначала нужно из эфирного шума «выудить» специальные позывной. И вот неожиданно раздается отчетливо: «CQ Jambori!». Проводим первую ра-



диосвязь с ребятами из Турции. Общаться приходится на английском языке – параллельно еще приходится переводить разговор на русский, но тем не менее все прекрасно получается. Вот вам отличная школа английского языка! Следующая связь с ребятами из Италии, нас слышат громко (наверно прохождение хорошее), обмениваемся информацией: как зовут оператора радиостанции, сколько ему

лет, какая погода, и традиционные 73 (это означает «самые лучшие пожелания вам»). Ну а ребята провели несколько радиосвязей с радиолюбителями из России.

Успех нас окрылил и снова все вместе решаем построить на этот раз сложную антенну, которая даст возможность проводить даль-

ние связи. До сих пор дальность наших связей была не так уж далека: до 2000 километров. Что бы проводить дальние связи – нужна более эффективная антенна. И такая антенна была построена! Как всегда строили ее все вместе, на изготовление антенны ушло несколько дней. И вот все готово! Выезжаем на природу, разворачиваем антенну. Подключаем, настраиваем. Антенна работает эффективно: провели легко связь с Санкт-Петербургом (небольшой мощностью) и со Словенией. Жаль что осень, и день короткий и темнеет рано...

А у ребят новые планы: провести несколько радиоэкспедиций, и изучить английский язык для того чтобы общаться с иностранными радиолюбителями. Но самое главное это то что нас всех объединило радио. У нас теперь столько друзей по всему миру, стоит только включить трансивер.



Давайте знакомиться!

# ПРИВЕТ ИЗ САЯНСКА!

**Знакомьтесь - это мы, ученики Саянской школы №4.**

Учимся в 3 классе по программе «Гармония». Всем коллективом занимаемся в фольклорном ансамбле «Оберег» третий год. Выступаем в концертах, фестивалях и акциях школьных и городских.

Наш класс дружный. А еще мы любим участвовать в различных интеллектуальных конкурсах и викторинах. Получать призовые места. У нас



Классный руководитель:  
Душесова Наталья Семёновна

есть уже небольшие успехи, несмотря на то, что мы еще многому должны научиться. В нашей школе прошли III городские Нобелевские чтения. Самыми настоящими исследователями оказались 4 ученика нашего класса, т.к. среди участников школы I ступени им равных

не было. Это Костина Влада, Жабкина Ксения, Иванов Владислав и Егоров Леонид заняли I и II места.

Двое из них в команде «Бибигон» - участницы II Летнего чемпионата. А еще мы ежегодно выпускаем литературный альманах с творчеством детей нашего класса. Надеемся на страницах газеты «Эрудиты планеты» знакомить с интересными произведениями.

Победители Нобелевских чтений:  
Иванов Влад, Егоров Леонид, Жабкина Ксения, Костина Влада.

Команда «Бибигон» к Летнему  
▼ Чемпионату готова!



# О том, как говорить нельзя, но мы все-таки это делаем!

*Обращали ли вы внимание, дорогие читатели на то, как сегодня мы—молодежь—выражаем свои эмоции по поводу смешных ситуаций? Увидев казусы, мы начинаем безудержно смеяться, причем смех этот чаще всего напоминает ржание лошадей. Но ведь это неприлично! Кроме этого, мы сопровождаем увиденное каким-нибудь нелепым словом: пачка, прикол и проч. Оказавшись свидетелем подобного в очередной раз, я решила: надо с этим что-то делать!!!*

Перевоспитать всех в один миг я, конечно, не могу, ведь у меня нет волшебной палочки. А вот рассказать о правилах русского языка, его красоте, его волшебстве могу.

Слово «пачка» молодежь употребляет по отношению к любой смешной интересной ситуации, а вообще-то пачкой называют какую-либо картонную коробку, да и юбка балерины тоже называется «пачка».

Слова «прикол» в русском языке вообще не существует, а есть только глагол, обозначающий действие,

например, «приколоть брошь на блузку».

Вот поистине дикое слово «ржач». Даже мой компьютер его не знает! Я уже говорила, что есть «ржание лошади», видимо, это из той области.

«Угорать» - молодежь использует это слово в значении «смеяться над кем-либо, унижать для смеха». И это называется «цивилизованное общество»?! Это УЖАС! Вообще слово «угорать» в русском языке есть, но означает оно вовсе не что-либо смешное. Угорать—задыхать-

ся в закрытом помещении.

«Хохма» - смешная ситуация. Ни в одном словаре чего-либо подобного нет. Думаю, образовано нашими «мыслителями—философами» от слова «хохотать».

В нашем русском языке много чудесных и понятных слов, мы же, молодежь, должны говорить красиво и правильно. Вместо этих словечек можно употреблять простые и прекрасные слова. Русский язык имеет свои правила и нормы, с ними нас знакомят в школе, в соответствии с ними строятся публичные сообщения. И этим правилам нужно следовать и в разговорной речи.

Друзья! Русский язык ВЕЛИКИЙ и МОГУЧИЙ! Давайте же общаться на этом чудном языке! Следите за своей речью!

*Мария МАКАРОВА,  
юнкор объединения  
«Планета-56»,  
МОУ «СОШ №56»,  
г.Новокузнецк.*

# НЕтелефонный разговор

*Жаргон – язык условный. В нем часто используются слова общеупотребительные. Распространены студенческий и ученический жаргоны, так называемый молодежный. Жаргоны употребляются и в речи врачей, военных, артистов.*

Употребление слов и строй речи может говорить о принадлежности человека к той или иной социальной среде. Молодежь, к сожалению, не понимает разницы между грамотной речью и жаргоном. Может ли жаргон заменить настоящие, точные и полновесные слова? Думаем, нет. Тем не менее, жаргоны часто встречаются в речи. Но!!! Друзья, все же есть предел!

Случайно в телефонной трубке слышим разговор двух подруг:

-Алло, привет.  
-Привет.

-Как у тебя дела?

-Ужасно! Шнурки все дома, отстой.

-Не везет тебе. А у меня хата пустая до вечера.

-Круто!

-Приходи ко мне, а то скучно одной.

-Фу, панты тащить, уроки делать надо.

-А я забила на эти уроки. А кто у тебя в хате?

-Батек и муля. Батек на компе висит, муля хавку готовит. Сеструха

еще, так та в ящик пялится.

-Ладно, пока.

-Пока.

Ну и дела. Волосы встают дыбом от услышанного. Люди, читайте, хотя бы иногда, Пушкина, Гоголя, Чехова, ведь волшебные краски русской природы, весь необъятный мир человеческих чувств воссоздаются писателями с помощью тех самых слов, которые служат и нам в повседневной жизни. Язык, речь – самое удивительное орудие человека. Надо только умело им пользоваться.

*Анастасия ТАЗОВА,  
Валерия ЛОПАТИНА, юнкоры  
объединения «Планета – 56», МОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №56» г.Новокузнецк,  
руководитель Н.В.ЛАПКОВСКАЯ.*

Призвание



# НАШЕМУ УЧИТЕЛЮ - ФИЗКУЛЬТУР-УРА!!!

**В Андрейковской средней школе учителем физкультуры работает Андрей Александрович Лебедев.**

Учитель очень требовательный и строгий. Человек, который живёт своей профессией, любит детей, отдает им всё своё личное время. Он умеет рассмотреть в ребенке будущего чемпиона и, не жалея своих сил, ведет его все к новым и новым победам.

Судите сами: с 1990 года он воспитал 11 кандидатов в мастера спорта, 30 перворазрядников, более 200 спортсменов массовых разрядов. Двадцать пять выпускников поступили в СГАФКСТ (г. Смоленск), Гагаринское педучилище (отделение физвоспитания).

Сам Андрей Александрович является мастером спорта СССР по легкой атлетике.



На его счету победы в странах бывшего Советского Союза, а также Италии, Сингапура, Кипра и других.

Ну, скажите, у кого еще такой знаменитый учитель?

Ко всему сказанному выше, Андрей Александрович – очень скромный человек, не любит говорить о себе, а любит рассказывать о своих учениках.

Я задала несколько вопросов педагогу.

**О. - Андрей Александрович, одним из направлений работы в школе является настольный теннис, почему?**

А.А. - Настольный теннис - популярный и широко распространенный в мире вид спорта. В отличие от большинства игр он не требует сложной организации места занятий и дорогостоящего инвентаря. Играть в настольный теннис может любой желающий и, что очень важно в психологическом отношении, в него могут играть как здоровые люди, так и люди, имеющие серьезные отклонения в состоянии здоровья, и даже инвалиды.

Наши учащиеся добились высоких спортивных результатов на соревнованиях разного ранга. Здесь преследуются цели не только занять место и оздоровить учащихся, но и научить их правильной технике и практике игры.

**О. - Какие качества характера формирует спорт в целом и настольный теннис в частности?**

А.А. - Основное достоинство настольного тенниса - это разнообразие движений, способствующих развитию координации. Кроме того, игровая деятельность способствует укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению обмена веществ и



◀ За теннисным столом  
Королева Юлия

деятельности всех систем организма.

Занятия настольным теннисом помогают формировать настойчивость, уверенность в себе, находчивость, быстроту мышления, изобретательность, тонкий расчет, глазомер, внимание, выдержку, волю к победе и другие ценные качества.

**О. - Наша школа работает над проектом «Воспитание жизнеспособной личности». Как настольный теннис решает эти проблемы?**

А.А. - Настольный теннис как средство физического воспитания нашел широкое применение в различных звеньях физкультурного движения. Место настольного тенниса в воспитании жизнеспособной личности обуславливается, прежде всего, доступностью игры, легкой осваиваемостью основных правил и азов техники игры. Однако современную игру характеризуют большая скорость движения руки и полета мяча, мощность его вращения, минимальное вре-

мя реагирования на игровую ситуацию, значимость прогнозирования хода игры.

**О. - Ваши самые значительные достижения в этом виде спорта?**

А.А. - Наиболее значительными достижениями являются призовые места, занятые командой девушек. Не раз они становились победителями и призерами международных и российских соревнований в Одессе, Москве, Санкт-Петербурге, Витебске, Владимире, Рыбинске, Смоленске и других.

Наибольшим достижением в этом учебном году стала победа Е. Левкиной в Международном турнире в г. Сухум (Абхазия) и второе место, занятое командой в первенстве области среди юниоров. 6 ноября команда нашей школы заняла первое место в первенстве города среди обучающихся школ города и района.



О. - Теннис недешевый вид спорта. Кто вам помогает?

А.А. - Основная финансовая нагрузка в основном ложится на тренера и родителей учащихся. По мере возможности поддержку оказывает отдел спорта и туризма комитета по культурной, молодежной политике и спорту Администрации МО Вяземский район, предприниматели В.В. Чешков, С.Н. Жигулин, С.Н. Ревва, М.В. Атрощенко, Е.В. Пиццера., С.К. «Локомотив».

**О. - Уважаемый Андрей Александрович, большое Вам спасибо за интервью. Я желаю Вам дальнейших успехов в Вашем труде. Пусть покорятся Вам новые спортивные Олимпиады, пусть Ваши воспитанники доставляют Вам радость побед. Ну а самое главное, чтобы Вы были здоровы!**

А.А. - Спасибо. Будем надеяться.

КУЗЬМИНА Олеся,  
ученица 9 класса  
МОУ «Андрейковская СОШ»  
Вяземского района  
Смоленской области



▲ Инькова Е. на соревнованиях

МБОУ Лицей № 81

**Лицей № 81****г. Новосибирска****1964 - 2009****Нам - 45 лет!**

*45 - это возраст зрелости, мудрости, опыта. Начав путь со статуса рядовой школы, мы получили почётный статус лицея. Математика, физика, информатика - вот ведущие образовательные дисциплины лицея.*



**Т**алант и трудолюбие, стремление к достижению цели - эти качества учителя лицея передают и своим ученикам. По количеству медалистов лицей входит в число лучших по всей Новосибирской области: 62 золотых и 206 серебряных медалей, присвоено звание Героя РФ двум выпускникам: И. Станкевичу и С. Амосову (посмертно).

О нашем лицее можно сказать, что есть у него завидное прошлое, хорошее настоящее и прекрасное будущее! Лицей по праву гордится своим педагогическим коллективом. И каким коллективом!

В лицее работали и работают высококвалифицированные, творческие педагоги, подготовленные 47 вузами страны. Среди них Заслуженные учителя



ля РФ, Отличники просвещения, Почётные работники образования, победители профессионального конкурса «Учитель года», Мастера спорта, семь учителей имеют звание «Лучший учитель России»!

«Радоваться жизни, видеть необычное в обычном, познавать и исследовать, ставить и достигать цели, ориентироваться в водовороте событий, общаться и мечтать» - вот девиз коллектива учителей и учеников, который сформулировала директор лицея Алла Аркадьевна Ятайкина. Наш директор - личность незауряд-

ная. Отличник просвещения РФ. Лауреат премии губернатора. Соросовский учитель. Имеет публикации в СМИ, информация о ней помещена а энциклопедии «Лучшие люди России».

Уже второй год в лицее реализуется проект: «1 ученик: 1 компьютер». Речь идёт об использовании на уроках персонального компьютера «Classmate».

Сегодня наш лицей является базовым в городской программе информатизации образования. Создана общая информационная база данных, обеспечивается компьютерное сопровождение

любых учебных предметов, широко используются интерактивные доски.

Своё 45-летие лицей отмечает, соответствуя уровню современного образования, и всегда готов поделиться своим опытом, творческими находками в организации уроков, построенных с учётом всех научных достижений.

*Руководители  
школьного пресс-центра  
«Лицейский вестник»  
Л.А.БАСУРМАТОВА  
(заместитель директора  
лицея по УВР),  
Г.М. КОСВИНЦЕВА  
(учитель русского языка  
и литературы)*





# Здоровым быть модно

*Мода – это то, чему следует современное поколение, это своеобразный эталон, норма. Есть мода на одежду, на еду, на макияж, на прическу, на цвет и стиль. Оказывается, такой фактор, как здоровье, тоже может быть модным.*

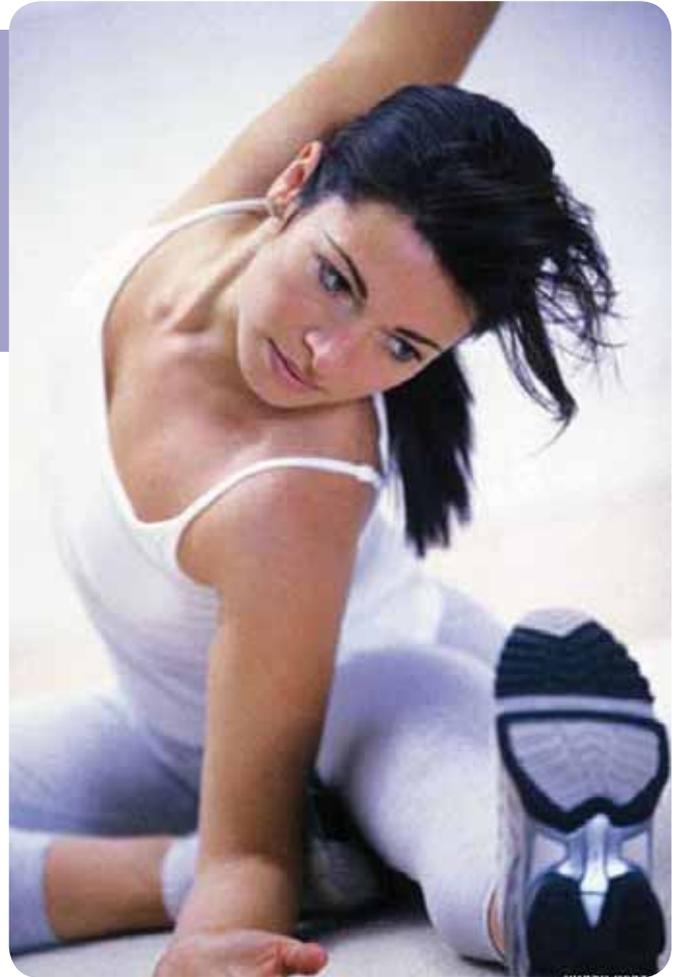
В последнее время все больше говорят о значимости здоровья. Его не купишь ни за какие деньги. И это не просто слова. К сожалению, за медицинской помощью молодежь обращается все чаще и чаще. Самые распространенные жалобы связаны с дыхательной и пищеварительной системами. Причиной этого в основном является курение и употребление спиртных напитков в раннем возрасте. Я думаю, что это происходит оттого, что подросткам в свободное время просто нечем заняться. Что же делать?

Альтернативой вредным привычкам может служить спорт. Свободное время можно занять интересным и полезным делом. Сегодня занятия спортом доступны всем жителям нашего города Тамбова. Летом работают спортивные площадки, зимой устанавливаются хоккейные коробки. В нашем городе функционирует множество спортивных залов, бассейнов, ледовых площадок. Здорово же, когда во дворах собираются все – от мала до велика – и гоняют в лапту. Но почему-

то, несмотря на моду на здоровье, некоторые дворовые стадионы все-таки исчезают под новостройками.

Следить за своей фигурой тоже модно. В нашем городе есть фитнес-центры, но далеко не все желающие могут туда попасть, так как стоимость билетов более способствует похудению кошелька, нежели тела. Зато каждый из нас может встать пораньше и сделать зарядку.

А вообще заниматься своей фигурой нужно с детства. В Тамбове есть множество спортивных школ. В них вы научитесь играть в волейбол, баскетбол, хоккей, бокс, теннис... В последнее время становятся популярными различные виды восточных единоборств, такие, как школа Кунг-фу, Кекусинкай каратэ, Кикбоксинг, Таэквандо, Дзюдо, Каратэ Шотокан-казе-ха и др. В го-



роде проходят соревнования, фестивали, конкурсы.

Как видите, не все так уж и плохо. Выбор терять или беречь свое здоровье есть у каждого. У нас есть, куда пойти и чем заняться. А еще хочется добавить, что наше здоровье в наших руках. Так давайте все вместе будем следовать модной тенденции на здоровье, тем более в нашем городе для этого есть все возможности!

Желаю всем: здравствуйте!

*Владимир МАКСИМЕНКО,  
МОУ лицей №6,  
9 А, г. Тамбов  
(2009 – 2010 уч.г)*

# Один день из жизни телефонной трубки

(попытка создания фельетона)

В одном общеобразовательном здании N где-то в середине коридора находится кабинет с надписью «Учительская». Если пройтись по этому коридору поздним вечером, то можно услышать тяжелые вздохи и ахи. К собственному удивлению можно заметить, что источником этих звуков является ... обыкновенная телефонная трубка. Так она жалуется на очередной прожитый ею день, ибо сказать она ничего не может, так как создана для того, чтобы слушать всякие бесполезные для нее разговоры.

9.10 – 9.20

– Здравствуйте.. ааа... Марья Михайловна. А вы знаете, что ваш сын опять не потрудился встать с утра и прийти в школу? Потрудитесь, пожалуйста, поторопить его!

– А он еще спит..

– Ах, спит! Я требую, чтобы он через 10 минут был в школе!

10.05 – 10.15

– Здравствуйте... Приглашайте к телефону Ивана Ивановича.

– Да, я слушаю.

– Здравствуйте, вас бес-



покоит классная руководительница вашего сына. Будьте добры прийти завтра в школу...

– Он опять что-то натворил?

– Нет, у вас очень хороший воспитанный мальчик. Просто необходимо сдать деньги на пластиковые окна...

– Ладно, я приду...

10.30 – 10.35

– Алло! Ну что ты мне звонишь среди урока! К чему такая срочность?! Из-за тебя мне пришлось оставить учеников без присмотра!

– Да не ругайся. Где мои носки?

– Как где? Как всегда, в

шкафу, на второй

полке.

– Их там нет.

– Ну, посмотри тогда на других полках... Ой, все, звуч идет. Ищи как следует!

12.55 – 13.15

– Привет, Лидочка. Еле вырвалась! У меня для тебя такая новость! У тебя волосы дыбом встанут! Я сегодня на такую сумку себе схватила!

– Серьезно?

– Да! Ну всё, звонок! Ладно, минут через 20 позвоню.

И так каждый день...

Даша ДРОНОВА,  
МОУ лицей №6, 11 Б,  
г. Тамбов  
(2009 – 2010 уч.г.)

# ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Ежедневно ровно в 25 минут каждого следующего часа (11.25, 12.25, 13.25 ... и т.д.) на сайте будут появляться три простых вопроса.

Тот, кто ответит правильно на все вопросы ПЕРВЫМ, получает 10 баллов.

Второй посетитель, ответивший правильно - 9 баллов, третий - 8 и т.д.

**Участие в конкурсе – бесплатное!**

**Для чего нужно набирать очки?**

Раз в неделю подводятся итоги.

Победитель недели, а так же призеры получат призы от спонсора.

**Опять - 25!**

**БЛЕСНИ УМОМ -  
ВЫИГРАЙ ПРИЗ**

Вошедшие в десятку лучших будут награждены дипломами и вымпелами от Оргкомитета.

**ЧЕМ БОЛЬШЕ ТУРОВ УСПЕШНО  
ПРОЙДЕНО – ТЕМ БОЛЬШЕ  
ШАНСОВ ВЫИГРАТЬ ПРИЗ!**

Участвовать в конкурсе можно в течение всех суток, но в зачет идут не более пяти результативных попыток.

**[www.erudites.ru](http://www.erudites.ru)**