



gazeta@erudites.ru Учредитель - Оргкомитет Международной олимпиады «Эрудиты планеты»



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

**Редакция газеты «Эрудиты планеты»
поздравляет вас с Новым годом!
Желаем крепкого здоровья, творческих
успехов, никогда не унывать и
верить в чудеса!**

***15 декабря завершился конкурс
«Письмо Деду Морозу».
О его итогах читайте на стр. 2***



Из первых уст

КОНКУРС ЗАВЕРШЕН!

15 декабря завершился конкурс «Письмо Деду Морозу». На адрес нашей электронной почты было прислано несколько сотен посланий из всех уголков нашей страны. Сотрудники редакции в течение нескольких дней с удовольствием читали ваши пожелания. Кто-то написал их в стихах, кто-то украсил рисунками и фотографиями. Главным критерием оценки работ были оригинальность, творческий подход, художественное оформление посланий. Предпочтение отдавалось работам, где были самые трогательные, искренние письма.

По условиям конкурса мы выбрали трех победителей. Но учитывая огромное количество писем, мы решили отметить памятными сувенирами некоторых ребят, чьи послания нам показались наиболее оригинальными, красочными и интересными. Если вы не увидите свои фамилии в числе победителей – не огорчайтесь. Новый год действительно волшебный праздник, и мы уверены, что в ночь с 31 декабря на 1 января под елкой вы найдете именно тот подарок, о котором мечтали.

Мы выражаем благодарность вам и вашим педагогам, родителям, которые поддержали вас, вместе с вами поверили в чудеса!



По итогам нашего конкурса победителями стали:

- **Мария Кривошеева** (Детский дом №1 с. Белогородка Кемеровской области). В подарок от Деда Мороза Машенька получит велосипед. Этот приз ей будет доставлен в течение месяца после новогодних праздников.

- **Анастасия Ерофеева**, ученица 5 «А» класса МОУ «СОШ №56», г.Новокузнецк. На память от Деда Мороза Настенька получит MP-3 плеер.

- **Учащиеся 6 «А» класса МОУ СОШ №6 г. Маркса Саратовской области**. Ребята из этой школы попросили подарить что-нибудь детям из Дома ребенка, который находится в их городе. Подарки для малышей будут доставлены также в течение месяца после окончания новогодних праздников.

Памятными сувенирами будут отмечены ребята из Ставропольского края, г. Новоалександровск МОУ СОШ №12; г. Зернограда Ростовской области МОУ лицей №3; г. Торжка, Тверской области МОУ СОШ №1, а также Пономаренко Кирилл, Республика Адыгея; Аня Тылтина, г. Дубна; Каюрин Сергей, Костромская область; Лебедева Анна, Костромская область.

Как и обещали в начале конкурса, мы публикуем письма победителей.

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Пишут тебе ученики 6 «А» класса. Конечно, мы уже большие и понимаем, что Дед Мороз бывает только в сказках. Но наша классная руководительница Колабухова Любовь Яковлевна прочитала нам в газете «Эрудиты планеты» о том, что можно написать письмо Деду Морозу и он может исполнить желания.

Мы так подумали: чего же нам надо?

Не сказать, чтобы мы жили все очень богато. Но у нас у всех всегда есть дома еда, игрушки, одежда. У многих есть дома компьютеры, мы играем в компьютерные игры. Но мы, конечно, понимаем, что много существует того, чего у нас нет.

Но вот, мы например, шефствуем над ветераном Великой Отечественной войны Маркеловым Александром Васильевичем. А у него, оказывается, не было воды. И мы взялись помочь ветерану: ходили в Водоканал и в ЖЭУ, и на прием к главе админист-

рации. И как мы были рады, когда пришли к Александру Васильевичу, а у него из крана течет вода. Как он был рад!!!

А еще у нас в городе есть Дом ребенка. В этом доме живут дети без родителей. Родители от них отказались. И эти дети, которым от 0 до трех лет, все время находятся там, и у них нет семьи. Там есть даже такие дети, у которых нет рук, другие инвалиды. Мы вот тут подумали, может ты подаришь им что-нибудь. Конечно, там есть игрушки. Мы в школе каждый год собираем игрушки для Дома ребенка. Ты подумай, Дед Мороз, может ты им подаришь что-нибудь, чтобы ребятишкам в Новый Год было немного радости.


А мы в классе играем в разные настольные игры, а вот в настольный хоккей или футбол – нет, а хотелось бы. Но это неважно. Мы очень хотим, чтобы ты в первую очередь поздравил детей из Дома ребенка.

С новым годом тебя, Дедушка Мороз!!!
Не болей!!!!

До свидания, учащиеся 6 «А»
класса МОУ-СОШ №6 г. Маркса
Саратовской области

Адрес Дома ребенка:

413093, г. Маркс, Саратовская область,
пр. Строителей, 1, Марксовский дом ре-
бенка психоневрологический, ГУЗ



Дорогие и всеми любимые Дедушка Мороз и Снегурочка!

Скоро наступит чудесный и необыкновенный праздник - Новый год!

Я поздравляю вас с этим праздником, ведь вы являетесь одними из виновников торжества.

Желаю вам здоровья и счастья, спокойствия в вашей жизни.

Меня зовут Настенька. Мне 12 лет. Мне очень понравилось, как прошел этот 2009 год. В этом году я получила много замечательных впечатлений и эмоций, конечно, положительных. Вот некоторые из них: мы впервые встретили Новый год в своем родном доме всей семьей. Мы с сестрой зиму много катались на коньках. Это лето, хоть и было дождливым, но все равно было замечательным. Мы с моими подружками все лето играли в бадминтон, катались на велосипедах, в июле купались в речке, прыгали в воду, ныряли.

Но больше всего впечатлений я получила в сентябре, когда пришла в новую школу, к новой учительнице и в новый класс. Первую неделю я общалась только с теми ребятами, которых я знала раньше. Класс принял всех новеньких хорошо, и сейчас мы настолько сдружились, что теперь уже никто не вспоминает, что еще в сентябре многие из нас не знали друг друга.

Сейчас я точно могу сказать, что мы единое целое, мы единый класс, одна команда.

Я знаю, что в преддверии Нового года все дети мира пишут тебе, Дедушка Мороз, письма, в которых они просят разные подарки: игрушки, телефоны, флешки и т.д. Я считаю, что их родители смогут заработать им на эти подарки, но ведь Новый год – необыкновенный праздник! Это праздник чудес и невозможного!

Я хочу просить у тебя несколько ценных для меня (и не только) подарков. Первое, о чем я хотела бы тебя попросить, - построй, пожалуйста, несколько снежных городков (ведь ты волшебник), на которых смогут кататься дети. Главное, чтобы эти развлечения были доступны каждому ребенку и еще, чтобы они были бесплатными, ведь есть дети из небла-

гополучных семей или те дети, у которых родители не могут позволить себе водить детей по циркам, театрам и т.д. Они не виноваты в том, что так получилось, и они должны получать столько же блага, сколько и обычный ребенок из благополучной семьи. Ребенок не виноват в том, что его мама или папа не работают или работают не на престижной работе, т.к. многих людей уволили в связи с кризисом.

А так же природа тоже делает ошибки: рождаются дети, которые даже во взрослом возрасте не могут работать. Есть и такие люди, которые получили сильные травмы уже при жизни: сломали позвоночник, не могут ходить. Этот список очень и очень длинный, таким людям нужно помогать, потому что, во-первых, мало ли какая может быть жизненная ситуация, с любым человеком может произойти такое же, и, во-вторых, потому что они не имеют столько возможностей, как обычный здоровый человек.

Второе, о чем я хотела бы попросить тебя, - это о мире во всем мире. Может быть, это звучит банально, но это очень важно для всех нас.

Когда в России была Великая Отечественная Война, то погибли миллионы людей. Когда идет война, и под ногами все горит, тогда не думаешь, что сегодня сварить на обед, ужин, тогда думаешь о том, как спастись, выжить, поесть, хоть раз в день, хоть что-нибудь. Войны возникали из-за того, что люди не могли договориться, и им приходилось воевать, то есть забирать что-то силой. Зачем воевать, ведь мы образованные люди, которые должны уметь договариваться, договариваться и уступать?

Я хочу именно этого. Думаю, если вы со Снегурочкой прочитаете это письмо, то поймете, насколько это важно для каждого человека в стране, мире, да и на всей земле.

Если Вы хоть немного поможете всем людям лучше понять друг друга, почувствовать себя счастливыми (хотя бы на время), простить друг другу обиды и быть внимательными к близким, то это и есть настоящее волшебство.

Спасибо за то, что вы есть! До свидания!

Настя Ерофеева, 5 «А» класс МОУ «СОШ №56», г.Новокузнецк

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Пишет тебе Кривошеева Маша.

В детском доме я живу,

Редко вижу маму свою

И от папы нет вестей

Нет, наверно, новостей.

Дедушка Мороз! Ты не думай:

Я не бездельница.

Частушки пою,

Сказку сочинила –

Из Москвы грамоту получила.

Четверть первая прошла –

Хорошисткой стала я.

Домашним детям дарят подарки,

А я у тебя попрошу без утайки:

Пришли мне три велосипеда:

Один для меня, другой для сестрички,

А третий – для Тимошки,

Потому что он плачет немножко.

Дедушка милый, я знаю:

В стране кризис,

О нём нам уже год говорят.

Но я верю, ты не обидишь ребят!

Тамара Васильевна - наш директор твердит:

«Хорошо бы фотоаппарат цифровой купить.

Всех бы я вас снимала,

А фотографии родителям посылала».

Вот и все пожеланья мои!

Их ты к сведению прими!

Неужели ты письмо не заметишь

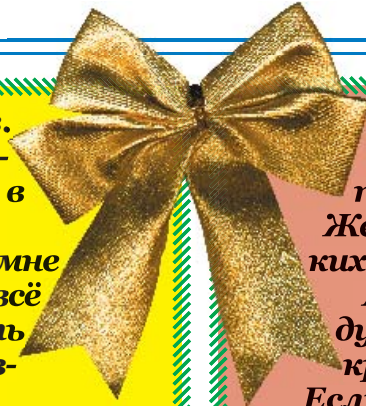
И на него ничего не ответишь?

Но ведь на новый год

Чудеса случаются,

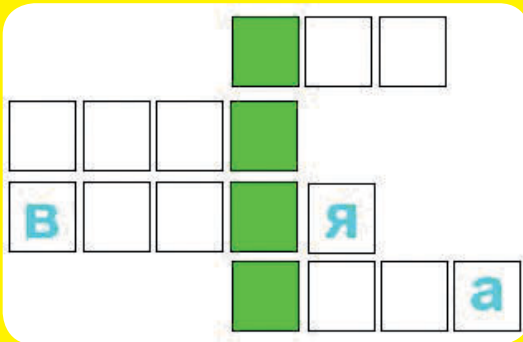
А мечты в реальность превращаются!

Конкурс



Дорогой Дедушка Мороз.
Меня зовут Оля Матыкина. Мне 7 лет, я живу в Новохопёрске.

Я не знаю, какой подарок мне хочется на Новый год. Но я всё равно хочу тебя поздравить с Новым годом! Я хочу развлечь тебя кроссвордом.



Вот кроссворд.

По порядку сверху вниз:

1. Эта рыба с усами.
 2. Она любит полакомиться зайцами.
 3. Это ягода похожая на черешню.
 4. Этим предметом шьют.
- Ответ: 1. лиса, 2. сом, 3. вишня, 4. игла. Ключевое слово: сани.

До свидания!

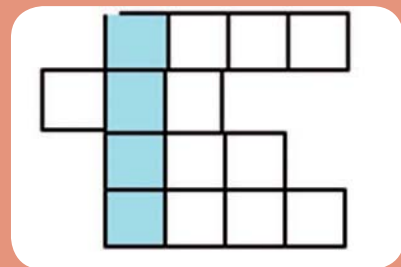
Дорогой дедушка Мороз!
Поздравляю тебя с наступающим Новым годом.

Желаю тебе побольше зелёных ёлочек и радостных лиц.

Я очень хочу, чтобы ты, дедушка разгадал маленький кроссвордик.

Если ты его разгадаешь, то, обязательно поймешь, что я хочу от тебя на Новый год.

Маленький кроссвордик:



1. Это хитрое животное. В сказках часто зовут её - Патрикеевна.
2. Этот продукт любят мыши. Он сделан из молока.
3. Это насекомое бывает оленем.

Подсказка:



4. Этим предметом шьют.

Анна Матыкина.

Всеми уважаемый Дед Мороз!
Я, Аня Тылтина, хочу поучаствовать в конкурсе на лучшее заветное желание.

Мне очень хочется получить велосипед, но не обычный. Он может складываться в 4 раза, синего цвета со звёздами, у него есть крылья и он может летать по небу. Ещё когда он летит, сзади сыплются разноцветные, сладкие монетки. У него 2 сидения. Педали у него очень удобные, пока их крутишь, не устаёшь. На руле есть 2 кнопки (красная и синяя). Если нажать на одну из них (красную) велосипед-самолёт перейдёт на автоматическое управ-

вление, если нажать на синюю - из руля вылезет доска на которой будет много кнопок с номерами.

- 1 - открыть раздвижную крышу
 - 2 - закрыть раздвижную крышу
 - 3 - механическая рука подаст вкусные коктейли
 - 4 - и перед вами шоколадка!
 - 5 - зазвучит музыка (всегда разная)
- Надеюсь, что ты сможешь это выполнить!
Аня Тылтина. Дубна, школа-сад «Гвоздика», 4-А класс, 9 лет



Малая Родина

ВСТРЕЧА С НИМНГАКАНОМ

25 ноября в нашей республике прошел День Олонхо. Олонхо – это общее название эпоса якутов, состоящего из множества больших сказаний. Героический эпос «Олонхо» в 2005 г. был признан ЮНЕСКО «Шедевром устного нематериального наследия человечества», что подтверждает высочайшее культурное значение этого памятника устного народного творчества якутов и вклад якутского народа в общемировую культуру.



В Алданском историко – краеведческом музее прошел приуроченный к этому дню совместный проект АКБ, районной библиотеки и музея, посвященный эпосу еще одного коренного народа нашей республики – эвенков. Музей посетили сначала семиклассники гимназии, а потом – мы, пятиклашки.

Мы узнали, что эпос эвенков называется «Нимнганкан», о нем нам рассказала Э. Н. Федорова. Из красочной презентации узнали о культуре и традициях эвенкского народа. Например, о

том, как эвенки отмечают свой традиционный праздник Бакалдых, как проводят обряд кормления огня – имты или обряд «похорон медведя».

Большой интерес у нас вызвали уникальные экспонаты быта эвенков, охотничьи снасти, костюмы, представленные на выставке. Мы смогли примерить настоящие эвенкийские костюмы, послушать песни и принять участие в традиционном хороводном танце эвенков.

Но самое незабываемое впечатление оставила встреча с Иваном

Афанасьевичем Корниловым, оленеводом и настоящим охотником, который охотится до сих пор на медведей, несмотря на свой почтенный возраст (а ему уже за 80 лет). Он рассказал нам, что первую свою крупную добычу – лося, взял, когда он был нашего возраста. За свою жизнь охотник добыл более 50 медведей, он знает все их повадки, умеет выследить зверя, найти его берлогу. Мы смогли задать Ивану Афанасьевичу вопросы, которых было немало. Например, мы спросили, не было ли ему страшно при встрече с хозяином тайги. Старый охотник ответил, что такого не бывало никогда, так как зверю нельзя показывать и тени своего страха, иначе не сможешь его победить.

По словам сотрудников музея и хозяйки встречи – специалиста районной библиотеки Э. Н. Федоровой, – гимназисты отличились знанием истории и культуры коренных народов

Республики Саха: грамотно задавали вопросы, демонстрировали свою эрудицию, показали, что уроки культуры народов Якутии и истории проходят не зря.

Организаторы встречи особо выделили нашу одноклассницу Машу Попову за ее содержательные вопросы и вручили ей на память книгу. Маша дала интервью корреспонденту алданского телевидения, которое снимало это мероприятие.

Встреча нам очень понравилась. Уверены, что она надолго останется в нашей памяти. В этом учебном году мы уже были в музее на замечательной выставке алданских живописцев, встречались с профессиональным художником Ириной Дмитриевной Павловой. Надеемся, что впереди нас ожидают не менее интересные экскурсии в Алданский историко – краеведческий музей.

Ксюша ВИТЕВСКАЯ,
5 А класс



Давайте знакомиться!

Привет!

Я Виктория Литовченко, учусь в 11 классе средней общеобразовательной школы № 20 города Кореновска Краснодарского края.



Я корреспондент школьной газеты «Переменка» и хочу поделиться с вами свежими новостями из жизни нашей школы.



МАЛЕНЬКИЙ ЧЕЛОВЕК

Тема «маленького человека» в русской литературе рассматривается со времен Пушкина. Она актуальна и сегодня. Неужели не вырос с тех пор этот «маленький человек»?

Так же живет мечта о хорошей жизни? Также, возвращаясь в реальность, не может пережить потерю своей мечты?.. Сколько современных башмачкиных годами копят деньги? Пусть не на шинель, а на холодильник или путевку в санаторий. Как тяжело бывает справиться

с отсутствием постоянно и достойного заработка. Непросто заслужить почет и уважение среди знакомых и незнакомых людей. «Маленький человек» всегда чувствовал свою мизерность, желал хоть в мечтах побыть счастливым. А если это счастье убегало вместе с пробуждением, на по-

мощь приходил опиум. Кто из нас не замечал пустого взгляда, похожего на взор гоголевского Пискарева? Глаза... Это они должны быть зеркалом души. Да, мельчает сейчас человек, его интересы и потребности становятся примитивными: уткнуться в компьютер, получить кайф или просто хорошо выспаться. На мелкие кусочки крошится душа «маленького человека», становится день



ото дня мельче и жилистее. Не оттого ли в нас черствость и безразличие? Не мы ли это с вами такие маленькие?

ТРИДЦАТЬ ПЯТЕРОК ДЛЯ МАМЫ

Уже не в первый раз в нашей школе проводился конкурс «30 пятерок для мамы», посвященный Дню Матери. Порадовать самых любимых и красивых мам решили многие ребята.

Претендентов на звание «Мамин отличник» отбирало строгое жюри из членов школьного ученического самоуправления, родительской общественности и представителей администрации городского поселения. Лучшие из лучших отмечены ценными подарками и согреты материнской любовью и гордостью.



Но не только хорошими отметками радуют ребята нашей школы своих родителей и наставников. Каждый житель города, от главы городского поселения до учащегося школы, считает: «Уютно в доме, уютно в школе - приятно жить в чистом районе». Эти слова стали девизом акции «Чистый город», проводимой в нашей школе. Ученические проекты по благоустройству школьного двора, конкурс рисунков «Мой чистый город», помощь ветеранам войны и труда отрядом старшеклассников «Новые тимуровцы» - все это наш посильный вклад в общее дело.

Мы верим, что наш город будет красивым и чистым, если я, если ты, если мы вместе будем в ответе за чистый класс, чистую улицу, чистый город!

ГРАНИ ПАТРИОТИЗМА

(из опыта работы МОУ «СОШ №51» по патриотическому воспитанию обучающихся)

Важнейшей составляющей воспитательного процесса СОШ №51 является формирование чувства патриотизма, утверждение в сознании и чувствах подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к историческому прошлому России, интерес к истории родного края, к традициям.



Результатом данной работы является повышение престижа воинской службы, поступление выпускников в ВУЗы военной направленности. Работа проводится через организацию социально значимой деятельности, вовлечение педагогов и обучающихся школы в поисковую и исследовательскую деятельность, что позволяет сохранять и приумножать семейные ценности и национальные святыни.

Более 20 лет на базе средней общеобразовательной школы №51 функционирует музей имени Г.К. Жукова, выдающегося полководца, Маршала, Четырехжды героя СССР, на базе которого в 2007 году образовано военно-патриотическое детское общественное объединение «Жуковцы».

В активе «Жуковцев»:

- участие в областном слете военно-патриотических клубов Саратовской области;
- участие в соревнованиях среди военно-патриотических клубов Са-

ратовской области на базе Саратовского юридического института МВД РФ в 2007, 2008 годах.

Команда школы награждена грамотами Военного комиссара Саратовской области С. Бондаренко за победу в отдельных видах соревнований.

- участие в областных и муниципальных конференциях патриотической направленности.

2008-2009 учебный год оказался наиболее результативным в работе «Жуковцев».

Члены общественного объединения «Жуковцы» - победители городской научно-практической конференции «Патриоты России», районных конференций «Мир вокруг нас», «Интеллектуал» «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. в истории моей семьи». Третий год ученики школы в числе активных участников областных юношеских чтений «Любовь к Отечеству всех доблестей начало» (2007

год – Козлитин Дмитрий, 2008 год – Запорожцев Дмитрий, Смирнов Артем, 2009 год – Мишин Александр и Кузнецова Светлана).

Проект «Жуковцы» - участник городского конкурса социальных проектов, направленных на поддержку социальных инициатив штабов и объединений, входящих в городскую детскую общественную организацию «Спектр».

Объединение «Жуковцы» – победитель областного конкурса социальных и культурных проектов в рамках областной целевой программы «Развитие институтов гражданского общества в Саратовской области на 2008-2009 годы» в номинации «Семейные ценности и патриотическое воспитание». Работа детского общественного





объединения «Жуковцы» представлена на Гражданском форуме Саратовской области. Учителя школы Крыштопова Н.В. и Запорожцева Н.В. принимали участие в работе переговорной площадки «Грани патриотизма». Как победитель регионального конкурса школа получила финансовую поддержку: приобретено компьютерное оборудование для кабинета ОБЖ, на базе которого проходят занятия объединения «Жуковцы».

В апреле 2009 года команда МОУ «СОШ №51», участвуя в районной Спартакиаде допризывной молодежи, достигла высоких результатов - 3 место в общекомандном зачете, в районной военно-спортивной игре «Зарница» - 2 место, в районных учебных сборах юношей 10-х классов - 2 место.

4 мая ученики 10-х классов приняли участие в финальном этапе областного конкурса «Вики-марафон», который проходил на территории

музея Боевой славы на Соколовой горе. Военный комиссариат Саратовской области наградил команду грамотой за активное участие в марафоне и результативную работу по патриотическому воспитанию.

5 мая на базе школы прошла районная конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. в истории моей семьи». Обучающиеся школ района представили работы, отражающие боевой и трудовой подвиг своих дедов. В числе лучших признана работа Маргариты Козлотиной о военной династии Козлотиных.

9 мая обучающиеся нашей школы стояли в почетном карауле в парке Победы на Соколовой горе.

Интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений приводит к пониманию каждым обучающимся своей роли и места в служении Отечеству, убежденности в необходимости формирования качеств и навыков для выполнения воинского долга в

рядах Вооруженных Сил РФ. Для развития способностей обучающихся школа несколько лет сотрудничала с городским клубом «Юный моряк», а в настоящее время - с его правопреемником МОУ ДОД «Детский-юношеский центр морской и спор-

тивно-технической подготовки г. Саратова». Практические занятия в школьном тире, обучение спортивному ориентированию, строевая подготовка, встречи с ветеранами подводного флота, изучение военной истории – составляющие плана сотрудничества.

В 2008 году впервые заключен договор о сотрудничестве с ГОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей «Поиск». Обучающиеся 8-9 классов занимаются с преподавателями учебно-исследовательского объединения «Хранители Памяти». Как результат: активное участие в 11 областных Деревягинских чтениях по древней истории Саратовского края, активное участие в 7 заочном конкурсе материалов школьных музеев «Хранители памяти».

Уровень патриотизма, по нашему мнению, является основным критерием эффективности работы общеобразовательного учреждения. Организовывая работу, мы рассматриваем патриотизм, как одного из основных характеристик отдельной личности и граждан в целом вне зависимости от занимаемого ими положения, социального статуса, национальной, религиозной и иной принадлежности.

*Наталья Викторовна
ЗАПОРОЖЦЕВА,
учитель географии,
преподаватель-
организатор ОБЖ
руководитель
объединения «Жуковцы»
МОУ «СОШ №51*



Знай наших!

Юный талант

Я хочу рассказать о талантливой девочке, которой пророчу большое будущее.

В моем классе есть ученица Светлана Таланова. Фамилия говорит за себя. И что-то в этой девочке есть такое загадочное, притягательное. Что-то хранится глубоко в недрах ее души и время от времени вырывается наружу всплеском, огненной лавиной. Это ее талант к рисованию.



Светлана не ставит себе целей – все происходит спонтанно.

Девочка несколько лет занимается в художественной школе. В классе она ведет рубрику школьной газеты «Вернисаж». Имеет в своем портфолио проект – картину «Сонный закат».

А совсем недавно Светлана приняла участие в областном конкурсе рисунков «Мир глазами детей», организованным министерством образования Самарской области. Светлана прошла школьный и городской тур и стала обладателем диплома I степени областного конкурса.

*Классный руководитель
8 «а» класса
КОРОБОВА Елена Викторовна,
Самарская область,
г.Новокуйбышевск*

ПРЕДРОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ С КАРОЛИН ИЗ КЕМНИЦА

7 декабря практикантка при Центре немецкого языка и культуры Кем ГУ Каролин из Кемница провела творческую мастерскую с учащимися Проскоковской школы. Для всех участников это было запоминающимся событием. Впервые сельские дети, живущие так далеко от страны изучаемого языка, имели возможность общения с носителем языка, реально услышали немецкую речь, исполнили песни вместе с Каролин, смастерили рождественский календарь.



Спасибо всем, так или иначе причастным к этому, во вселенских масштабах может и незначительному, но очень значимому для нашей глубинки событию.

Особую благодарность мы выражаем руководителю Центра Валентине Николаевне Шурыгиной за организацию предрождественских встреч в школах области с носителем языка.

Вот что говорят об этом дети:

Николай Вертинский (9 кл.): «Мне очень понравилось как красиво звучит немецкая речь. Не каждый день встретишь в сибирской деревне девушку, в совершенстве владеющую языком, который мы учим как иностранный».

Галя Эйрих (9 кл.): «Мне очень понравилась Каролин и её урок. Я получила массу удовольствия от общения с ней. Так забавно было делать рождественский календарь. И ни одного слова по-русски!»

Колесникова Таня (3 кл.): «Я только начала учить немецкий язык, но уже знаю немного слов.

Даже стихотворение «Адвент», которое мы учили с Каролин, я уже выучила наизусть».

Столяров Женя (7кл.): «Оказывается и в деревне можно применить немецкий язык. Надо лучше учить, чтобы в следующий раз больше самому сказать и всё понимать, что говорят».

Аленичев Сергей (11 кл.): «На этой встрече я узнал о традиции празднования Рождества в Германии, услышал настоящую немецкую речь. Оказывается, там говорят значительно быстрее, чем у нас. Нужно совершенствоваться в знании немецкого языка!»

Головина Лера (11 кл.): «Я была очень рада возможности пообщаться с девушкой из Германии. Дружелюбная, привлекательная студентка, которая приготовила для нас различные увлекательные упражнения на тему Weihnachten (Рождество). Меня поразила изобретательность немцев: как просто можно сделать своими руками Adventskalender (Рождественский календарь). Хочется ещё встретиться с Каролин. Спасибо Галине Михайловне за то, что была организована эта встреча и всем, кто способствовал этому».

Иванов Вадим, Кирпиченко Антон (8 кл.): «Мы хотим, чтобы таких встреч было больше. Тогда иностранный язык будет действительно нужным».

Самое главное, что действительно принесла эта встреча, – это осознание реального применения немецкого языка и повышение мотивации к его совершенствованию.

Учитель немецкого языка Г.М. МУТОВА,
МОУ «Проскоковская СОШ» Юргинский р-н.,
Кемеровская обл.



Давайте знакомиться!

«Мы – первые!»

*Уважаемый Олег Викторович!
Вот уже второй год мы, учащиеся 2-А класса МОУ «СОШ №1 г. Билибино ЧАО», принимаем участие в Вашей олимпиаде «Эрудит». С первых строк нашего письма мы хотим поблагодарить Вас за прекрасную возможность попробовать свои силы в олимпиаде, за интересную газету, которую Вы ежемесячно нам пересылаете, поздравить Вас и всех участников с наступающим праздником - Новым годом! Счастья, здоровья, побед!*



Мы – первые, потому что именно наш регион - Чукотка, самый первый по России начинает старт великолепнейшей интеллектуальной игры. Спасибо Вам за то, что олимпиада стала доступной даже на Чукотке, поскольку проводится прямо в школе и занимает мало времени; за то, что она относится к тестовому типу, то есть решение записывать не надо – достаточно щёлкнуть мышкой; за то, что среди 30

заданий есть и совсем несложные, так что каждому участнику удаётся дать верный ответ хотя бы на несколько из них; за то, что туры стали проводиться два раза в неделю.

Воодушевлённые нашим задором, мальчишки нашего класса создали команду РКП (Реально крутые пацаны) и уже вышли в высшую лигу. Вся наша школа активно принимает участие в олимпиаде, поэтому мы решили написать Вам письмо, чтобы познакомиться, чтобы Вы лично знали, что в самом крайнем уголке нашей необъятной Родины, на Чукотке, в городе Билибино, есть школа №1, где все ребята ежегодно, с нетерпением ожидают величайшего международного события - олимпиады «Эрудит».

*С уважением к Вам, команда
«Эрудит 2/1, 2 «А» класса МОУ
СОШ №1 г. Билибино, И.В. Горих*



МАЛИНА

Рассказ в стиле А.П.Чехова

Ваня Трясучкин, мальчик лет двенадцати, худенького телосложения, типичный «ботаник» средней школы, давно собирался сходить в лес за малиной. Он вычитал в умных книжках, что лесная малина слаще и полезнее садовой, и, решив это проверить, отправился в ближайший лесочек, где заметил малинник.

Ягода за ягодой... Так Ваня уже почти набрал бидончик. Осталось совсем чуть-чуть, чтоб его заполнить, когда с противоположной стороны малиника Ване послышалось не то сопение, не то чавканье. «Медведь?!» - пронеслась молнией первая мысль. «Где малина, там медведи», - как утверждение родилась вторая. Все тело затряслось у Вани мелкой противной дрожью. По большому лбу змейками побежали ручейки холодного пота, руки сами

с собой разжались, бидончик глухо ударился о землю.

Не помня как, Ваня обернулся и припустил пулей к ближайшей дороге. Земля «дымилась» под его сандалиями, в ушах свистел ветер, а сердце, кажется, спешило быстрее тела. Ужас не проходил. Сзади слышались шаги и дыхание. Тут силы оставили Ваню и он упал в траву. «Будь что будет», - подумал Ваня и закрыл глаза. «Мальчик, это не ты потерял бидончик?» - раздался чей-то голос.



Трясучкин открыл глаза, перед ним стояла старушка и держала его малину.

*Дмитрий МАКАРОВ, юнкор объединения «Планета – 56»,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г.Новокузнецка,
руководитель Наталья Владимировна ЛАПКОВСКАЯ*

ДРУГ

*Кто лучший друг на свете?
И где его искать?
Об этом шепчет ветер,
Бросая время вспять.*

*И незаметно вечер
Падает с небес,
Но все же шепчет ветер,
Спрашивая лес.*

*И лес вдруг отвечает:
«Друг тот, кто не предаст,
Друг тот, кто приласкает,
Друг тот, кто все отдаст!»*



*Бури, вихри, ураганы.
Воят снежные курганы.
И метелица, кружась,
Все летит, летит, смеясь.*

*А в окно стучится ветер,
Говоря: «Гуляйте, дети,
Покатайтесь вы на льду,
Ведь зима лишь раз в году!»*

*Олеся БАРСУКОВА, обучающаяся 8 класса
«Б» МОУ «СОШ №56» г.Новокузнецка*

МОЛИТВА

*О господи! Благослови!
Спаси и сохрани
Наш мир, нашу судьбу,
В которой мы одни!*

*В которой ты и я,
Как птицы мы вольны,
Но улететь отсюда я не могу.
Мы все грешны!*

*А эти войны, разрушенья?
Не заслужили мы прощенья!
Но я молю, молю тебя:
Прошу, прости, прости меня*

Мнение

Ирина Валентиновна Горелкина, учитель русского языка и литературы:

- Я думаю, здесь нужно рассматривать каждого носителя языка в отдельности. Младшее поколение проще относится к речи. К примеру, могут сказать «Петропавловка». Старшему поколению это режет слух, и многие предпочтут такому сокращению более тяжеловесное и длинное, но зато правильное «Петропавловская крепость».

Ирина Валерьевна Рубцова, учитель информатики:

- Я оцениваю состояние языка, как неудовлетворительное, так как ученики даже не могут выразить свои мысли и что-то спросить. Считаю, что это происходит из-за широкого использования системы тестирования, где нужно только выбрать нужную букву, а все остальное – неважно.

Ольга Алексеевна Швецова, заместитель директора, учитель математики:

- Народ русский язык не знает! Заменяет нормаль-

Говорить или не говорить?

Сейчас много говорят о состоянии русского языка. Кто-то считает, что с языком все нормально, кто-то уверен, что чистота родной речи находится под угрозой или уже подверглась «нападению». Мы решили узнать у учителей нашего лицея (МОУ лицей №6 г.Тамбова), как они оценивают состояние родного языка на данный момент.

ные слова сленгом, короткими словами-фразами «Да», «Нет», «А-а-а». Я думаю, что это из-за того, что сейчас мало читают.

Ирина Валентиновна Денисова, учитель русского языка и литературы:

- Оценка состоянию русского языка – отрицательная! Сократили количество часов русского языка – результат: дети не могут даже грамотно объясняться. Да еще плюс засилье иностранных слов, в основном, английских.

Оксана Ивановна Вирко, учитель английского языка:

- Много заимствованных слов. Употребляют английский эквивалент, хотя в русском языке есть слово, прекрасно передающее смысл высказывания, к примеру, «творческий» меняют на «креативный».

Татьяна Павловна Кузьмина, учитель истории:

- Знание родного языка не на высоте. Парадоксально, но сейчас говорить правильно и грамотно не модно! Дети мало читают. Да еще эти юмористические передачи, типа «Comedy Club» и

«Наша Russia», которые, на мой взгляд, вообще смотреть нельзя.

Юрий Викторович Горелкин, учитель ОБЖ:

- Дети используют в основном сленг. Стараются быть «своим парнем», а не «белой вороной», поэтому уподобляются остальным. И это, в общем-то, закономерно: человек живет по законам стаи, поэтому и старается не выделяться. Чтоб не загрызли.

Итак, учителя единодушно сошлись на том, что состояние русского языка оставляет желать лучшего. Наша речь действительно засоряется иностранными словами, заменяется сленгом.... А между тем, русский язык – самый богатый и выразительный язык в мире! Так почему бы нам не сберечь его в надлежащем виде для следующих поколений, чтобы и они гордились своими предками, своей страной, своим родным языком!

*Переживала за состояние русского языка
Елена АВДЕЕВА,
МОУ лицей №6, 11
А, г.Тамбов (2008
– 2009 уч.г.)*

Модульно-рейтинговая система: лицейский аспект

С этого года в МОУ лицее №6 г. Тамбова действует модульно-рейтинговая система, с которой лицеисты встречаются впервые. Мы решили выяснить, как этот проект приняли наши лицеисты, и провели опрос. Оказалось, что вопросов у учеников много. В нашей рубрике отвечает на них Вера Владимировна Закомолдина, заместитель директора.

- Вера Владимировна, многим лицеистам вообще непонятно: что такое модульно-рейтинговая система. Объясните, пожалуйста, как она работает?

— Модульно-рейтинговая система – это разбивка учебного материала на модули, блоки. Каждая часть оценивается определенным количеством баллов. В сумме по одному предмету ученик может набрать 100 баллов: 85 баллов в семестре и 15 баллов на сессии. Система действует для 8-11 классов и только по профильным предметам.

- Зачем нужна модульно-рейтинговая система?

— Во-первых, чтобы ученик работал в системе: при отличной учебе он освобождается от сессии. Во-вторых, такая практика – стимул для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Все эти меропр-

ятия находят отражения в портфолио, наличие которого сегодня – признак успешного выпускника.

- В чем превосходства ее над старой классической системой оценивания?

— В классической системе невозможно организовать систему, целесообразность которой была бы очевидна не только педагогу, но и самим ученикам, их родителям. Кроме того, классика сохраняет и традиционный для русской школы вопрос: «А за что мне «2»?». Модульно-рейтинговая система предполагает прозрачный и вполне конкретный механизм оценивания.

- Есть ли недостатки у этой системы?

— Даже у золотой медали две стороны. Некоторые неудобства, быть может, почувствуют учителя. Новый подход требует пересмотра методов обучения, внед-

рения в практику более продуктивных форм... Но это, скорее, достоинства: догмы исчезнут, каждый урок превратится в увлекательный поиск истины.

- А кто был инициатором идеи введения этой системы?

— Администрация лицея. Анализ результатов прошлогодней сессии показывает: системы обучения у лицеистов нет. Надеемся, что модульно-рейтинговая система решит эту проблему.

- Насколько серьезно учителя подходят к новой системе оценивания, все ли придерживаются ее?

— Наш лицей – одна семья. Семья, в которой самое главное – вы, ребята. Модульно-рейтинговая система запускается как механизм, призванный мобилизовать и сконцентрировать ваши силы. Педагоги признают, что обязаны помочь вам. Поэтому никаких серьезных разногласий по поводу необходимости данного эксперимента не было, да и не могло быть. Разве что некоторые трудности, касающиеся представления конечных результатов, ведения документации и т.д.

- На Ваш взгляд, нам будет учиться проще

или сложнее?

— 50/50. Если человек системный, проблем не будет. Если же временами слово «занятия» ассоциируется с «?» и «...» (в журнале – «2» и «н» соответственно), сессия вас не коснется. Правда, вместе с сессией распрощается с вами и лицей.

- Действует ли модульно-рейтинговая система в других российских школах? В нашем городе?

— В городе наш лицей первый. Мы участвовали в городской конференции и знакомили учителей других школ с этим нововведением. А вообще такая система существует в профильных школах крупных городов: в Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске.

- Существует ли какое-то документальное обеспечение модульно-рейтинговой системы?

— В лицее разработано положение и целевая программа, касающиеся модульно-рейтинговой системы. Почти готов электронный журнал, в котором будут фиксироваться баллы учеников. Ну а первый результат мы увидим на сессии.

*Кристина
ЕРМАКОВА,
Анастасия ДУДАРЕВА,
МОУ лицей №6,
11 А, г. Тамбов*

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Ежедневно ровно в 25 минут каждого следующего часа (11.25, 12.25, 13.25 ... и т.д.) на сайте будут появляться три простых вопроса. Тот, кто ответит правильно на все вопросы ПЕРВЫМ, получает 10 баллов. Второй посетитель, ответивший правильно - 9 баллов, третий - 8 и т.д.

Участие в конкурсе – бесплатное!

Для чего нужно набирать очки?

Раз в неделю подводятся итоги.

Победитель недели, а так же призеры получат призы от спонсора.

Опять – 25!

**БЛЕСНИ УМОМ -
ВЫИГРАЙ ПРИЗ**

Вошедшие в десятку лучших будут награждены дипломами и вымпелами от Оргкомитета.

**ЧЕМ БОЛЬШЕ ТУРОВ УСПЕШНО
ПРОЙДЕНО – ТЕМ БОЛЬШЕ
ШАНСОВ ВЫИГРАТЬ ПРИЗ!**

Участвовать в конкурсе можно в течение всех суток, но в зачет идут не более пяти результативных попыток.

www.erudites.ru